

Masterplan for dagtilbud  
**Bilagsmappe C**

spørgeskemabesvarelser

2023







## **Bilagsmappe C**

Skemabesvarelser fra daginstitutionernes relevante leder

### Indholdsfortegnelse

Introduktion og vejledning til udfyldelse af spørgeskema	5
Område 1 - Hjerting - Esbjerg NV	9
Område 2 - Tjæreborg-Esbjerg Ø	17
Område 4 - Midt- og Østerbyen	33
Område 5 - Sædding-Gjesing	57
Område 6 - Ribe	73
Område 7 - Bramming	85
Darum Børneby	89





## Masterplan for dagtilbud i Esbjerg Kommune - Skemaundersøgelse

### 1. Indledning

Esbjerg Kommune har i 2014 gennemført en kortlægning og analyse af dagtilbudsområdet med henblik på at kunne imødekomme fremtidens bygningsmæssige udfordringer i den rette rækkefølge. Denne kortlægning og analyse blev genbesøgt og opdateret igen i 2017.

Kortlægningen og analysen er resulteret i rapporten "Masterplan – bygningsanalyse for dagtilbud", som indeholder en langsigtet helhedsplan for Esbjerg Kommunes daginstitutioner baseret på et systematisk overblik over daginstitutionernes fysiske stand og kapacitet.

Masterplanen kan til orientering læses på:

<https://www.esbjerg.dk/boern-og-unge/boernepasning/lovgivning-og-politikker>

*Rul ned på siden og vælg "Masterplan for Dagtilbud" – Mappe A-E.*

Masterplanen omhandler de fysiske rammer og den anvendes som udgangspunkt for fremtidige anlægsinvesteringer på dagtilbudsområdet ligesom den er grundlag for fremtidige drøftelser og effektiviserings- og udviklingstiltag på dagtilbudsområdet.

### 2. Opdatering af masterplanen

Masterplanen er et dynamisk værktøj og det er derfor Esbjerg Kommunes målsætning, at planens indhold løbende opdateres med henblik på at sikre, at den afspejler de aktuelle, bygningsmæssige forhold.

På den baggrund har Esbjerg Kommune i 2022 udpeget en række daginstitutioner med henblik på at få opdateret disse institutioners data i masterplanen.

Opgaven løses i samarbejde med eksternt konsulent, arkitektfirmaet RUM, som har speciale indenfor dagtilbudsområdet og som har forestået udarbejdelsen af den oprindelige masterplan.

*For at løse denne opgave, har vi brug for lederens hjælp til at få udfyldt en skemaundersøgelse for de udvalgte daginstitutioner.*

### 3. Skemaundersøgelse - hensigt og betydning i masterplan

Skemaundersøgelserne skal sikre, at lokalforankrede udfordringer og potentialer – som er opstået siden udarbejdelsen af den oprindelige eller senest opdaterede masterplan - belyses fra et lokalt perspektiv, formuleret af de mennesker, som har deres daglige virke i den enkelte institution.

Det skal medvirke til at sikre, at den dynamiske masterplan for det samlede dagtilbudsområde er vidende om de aktuelle lokale forhold og kan agere i forhold til disse, uden at det i den forbindelse kan forventes, at konkrete input fra besvarelserne implementeres direkte i masterplanen.

### 5. Skemaundersøgelsens dele

Skemaundersøgelsen omfatter et skema, der er baseret på det oprindelige spørgeskema, som blev udsendt til daginstitutionslederne i forbindelse med udarbejdelse af masterplanen i 2013/14.

**De tidligere besvarelser indgår til orientering i masterplanen i Mappe C. (Se link til masterplan ovenfor).**

Det aktuelle skema udfyldes indledningsvis med daginstitutionens stamdata (pkt. 1).

Herefter udfyldes afsnittet vedr. opdateringer (pkt. A).



I forbindelse med pkt. A.1 angives hvorvidt der er udført bygningsmæssige arbejder i institutionen i perioden efter seneste registreringsbesøg ved RUM, som blev gennemført enten i 2013/14 eller 2017. Der kan evt. sammenlignes med tegningerne indsat i Masterplanens mappe B1.

Evt. arbejder oplistes.

I forbindelse med pkt. A.2 angives hvorvidt tidligere skemabesvarelse fortsat er retvisende eller ej. (JA / NEJ).

Hvis der svares (JA) i pkt. A.2 skal skemabesvarelsens efterfølgende felter ikke udfyldes.

Er svaret (NEJ) i pkt. A.2 udfyldes alene de felter i skemaet, hvor den tidligere besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.

#### **4. Afleveringsfrist samt aflevering af skemaer**

Skemaets bedes afleveret senest den **10. februar 2023**

På baggrund af de indleverede skemaer vurderes det om jeres institution skal indgå i den fysiske registreringsrunde, som RUM (ekstern konsulent) gennemfører henover uge 8, 9 og 10 / 2023.

Alle skemaer bedes udfyldt som aktive word-filer og returneres direkte til RUM på mailadressen:

[mbe@rum.as](mailto:mbe@rum.as)

- med angivelse af "**Masterplan Skemaundersøgelse [institutionsnavn]**" i emnefeltet.

Vi håber på jeres konstruktive deltagelse i ovenstående.

Med venlig hilsen

**Jan Walther-Bundgaard**

Kontorchef

---

*Skema til udfyldelse følger på omstående side*









SKEMA TIL OMRÅDELEDSELSEN – AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Galaksen	
Udfylders navn / rolle	Lisbeth Baden Klemmensen, Monika Hansen	Pædagogiske leder
Udfylders email	Lik5@esbjerg.dk, mh24@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	8. februar 2023	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	Der er oprettet et personalerum i Regnbuen, samt oprettet kontor hvor der tidligere har været personalerum. I Stjerneskuddet er der overtaget et børnerelateret rum fra skolen.	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



## OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN

### 2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)

#### 2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):

Børnerelaterede rum	
Grupperum / basislokaler	<p><i>Regnbuen:</i> Vi har to grupperum som har dårlig akustik, træk ved vinduerne, fast køkkeninventar på stuen er nedslidte. Der er udfordringer med varmereguleringen, og et enkelt rum er meget småt i forhold til børnetallet.</p> <p><i>Stjerneskuddet:</i> Dårlig akustik, træk ved vinduer. Fast køkkeninventar på stuen er nedslidte.</p>
Fællesrum	<p><i>Stjerneskuddet:</i> Dårlig akustik, træk ved vinduer. Fast køkkeninventar på stuen er nedslidte.</p> <p><i>Regnbuen:</i> Fællesrummet er nyt, og der er ingen bemærkninger.</p>
Legerum / soverum / værksted(er)	<p><i>Regnbuen:</i> Alt ok.</p> <p><i>Stjerneskuddet:</i> Vi er udfordret på legerum. Dårlig akustik, træk ved vinduer. Fast køkkeninventar på stuen er nedslidte.</p>
Aktivitetskøkken	<p><i>Regnbuen/Stjerneskuddet:</i> Vi har et køkken i Stjerneskuddet, hvor vi er udfordret pladsmæssigt, idet at der leveres til egne børn og ud af huset. I daglig praksis, kan køkkenet ikke benyttes af pædagogisk personale.</p>
Garderobearealer	<p><i>Regnbuen:</i> Alt ok, dog har vi to garderobearealer som er ved at være nedslidte.</p> <p><i>Stjerneskuddet:</i> Nedslidte- svært at gøre rent, gammelt inventar. Udfordret meget på pladsen.</p>
Børnetoiletter / pusleplads	<p><i>Regnbuen</i> Alt ok, dog er der et toiletrum som er slidt.</p> <p><i>Stjerneskuddet:</i> Meget udfordret pladsmæssigt og det er slidt.</p>
Evt. barnevognsrum	<p><i>Regnbuen:</i> Nyt men meget udfordret på pladsen.</p>



<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>Regnbuen / Stjerneskuddet: Alt ok</i>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>Stjerneskuddet/Regnbuen: Udfordret i forhold til mødelokaler.</i>
Personalerum	<i>Stjerneskuddet/Regnbuen: Ok.</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>Stjerneskuddet/Regnbuen: Ok.</i>
Personalegarderobe	<i>Stjerneskuddet/Regnbuen: Ok dog udfordret på plads.</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
<i>Regnbuen/Stjerneskuddet Store forskelle på temperaturene i grupperummene.</i>	
<b>2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<i>Regnbuens nye og lyse lokaler.</i>	
<b>3. INSTITUTIONENS UDEAREALER</b>	
<b>3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
Legearealer	<i>Stjerneskuddet/Regnbuen: Ok dog udfordret pladsmæssigt.</i>
Legepladsinventar	<i>Stjerneskuddet: Ok Regnbuen: Rimelig ok, Mangler dog mere legepladsinventar og er meget udfordret pladsmæssigt.</i>
Ophold	
Parkering / ankomst	<i>Stjerneskuddet/Regnbuen: Meget udfordret med parkeringspladsen.</i>



**3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

*(udfyldes evt.)*

**4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER**

*Stjerneskuddet har fået brugsret til et rum beliggende i Stjerneskuddet, hvilket har givet flere kvadratmeter til pædagogisk læringsmiljø.*

*Regnbuen:*

*Det er bemærket i den nyeste tilsynsrapport at pladsen på legepladsen er lille i forhold til antal børn indmeldt i Regnbuen.*



<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Galaksen afd. Solstrålen	
Udfylders navn / rolle	Betina Pedersen	Pædagogisk Leder
Udfylders email	beep@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	08.02.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	Der er bygget en ekstra børnegarderobe til udegruppen og et rum er blevet opdelt i to. Indgangen er hegnet ind, så børnene også her har et udeareal	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)	
2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<p>Da vi mangler grupperum/stuer ift. normeringen, har Solstrålen en udflyttergruppe på Marbæk-gård fire dag i uge pga. kapacitet behov. Når alle børnene er i institutionen, mærkes behovet for mere plads og mærkes dagligt i tidsperioden 8.00 - 9.00 og 15.00 - 16.30</p> <p>Generel manglende vedligehold, gamle bygninger/lokaler, svært at gøre gulvene rene, kolde gulve.</p>
Fællesrum	<p>Husets fællesrum er også husets gennemgangsrum, grupperum der på skift bruges af husets stuer, både vuggestuen og børnehaven, og af udflyttergruppen. Det er et meget støjende rum – for at komme rundt i huset skal man igennem rummet.</p> <p>Træk fra vinduer, kolde gulve</p>
Legerum / soverum / værksted(er)	<p><b>Vuggestuens</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- soverum – pga pladsmangel bruges "Indgangen til soverum". Rummet har en ubehagelig lugt som er italesat og gjort opmærksom på til "Ejendom"</li><li>- legerum – har en ubehagelig lugt og der er valgt ikke at det skal bruges til soverum, kun legerum i mindre intervaller af ophold i rummet.</li></ul> <p><b>Børnehaven</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mangler et værkstedsrum – (har tidligere været i kælderen)</li></ul>
Aktivitetsskøkken	<p><b>Børnehaven</b></p> <p>Ekstremt gammel og nedslidt, meget svært at gøre rent og er ikke optimal i det pædagogiske arbejde med børnene.</p> <p>Køkkenet kan ikke rumme mange børn. Køkkenet ligger i forlængelse af fællesrummet og dermed skal der tages hensyn til forbindelsen til fællesrummets gennemgang + at den oprette garderobe til udflyttergruppen.</p>
Garderobearealer	<p><b>Børnehavens</b></p> <p>ved Krebsstuen er gulvet sunket pga tidligere vandskade - (fugt) – svært at gøre rent</p> <p><b>Vuggestuen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- garderoben + gangareal bruges til leg pga stueres størrelser</li><li>- Nedslidte- svært at gøre rent, gammelt inventar</li></ul>
Børnetoiletter / pusleplads	<p>Er optimere ift. rummenes størrelser</p> <p>Der er oprettet et "ude/inde toilet"</p>
Evt. barnevognsrum	<p>Nedslidt og meget udfordret på pladsen, benytter mange ressourcer på at varme det op.</p>
<b>Personale-relaterede rum</b>	



Kontorplads	Ok
Mødelokale / IT-arbejdsplads	Ok, dog udfordret med computerplads
Personalerum	Ok
Toilet og badefaciliteter	ok
Personalegarderobe	udfordret på plads, lys og udluftning
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
Kulde og indeklima	
<b>2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
(udfyldes evt.)	
<b>3. INSTITUTIONENS UDEAREALER</b>	
<b>3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
Legearealer	OK
Legepladsinventar	OK
Ophold	(udfyldes) Omfang, variation, sammenhænge m.v.?
Parkering / ankomst	OK
<b>3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
(udfyldes evt.)	
<b>4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER</b>	
Der er flyttet rundt på	







<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDELSEN – AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	<i>Børnehuset Kvaglund</i>	
Udfylders navn / rolle	<i>Marianne Guldager</i>	<i>Områdeleder</i>
Udfylders email	<i>mgs@esbjerg.dk</i>	
Dato for udfyldelse	<i>01.02.2023</i>	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Sæt kryds</i>	<b>X</b>	
<i>Hvis (JA) angiv hvilke:</i>	<i>Huset Askelunden 3 er opsagt og vi benytter alene Askelunden 5-9 Vi har fået lavet 3 nye toiletter i rum nr.: 93 Vi har fået lavet nyt køkken i rum nr.: 78 Vi har fået renoveret badevær. rum nr.: 60, 54, 34, 31 Vi har fået nye vinduer og døre i hele huset Vi har fået nyt tag og tagvinduer samt opsat ventilation i alle rum</i>	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Sæt kryds</i>		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



<b>OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN</b>	
<b>2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)</b>	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>Fungerer fint efter der er opsat ventilation samt skiftet vinduer og døre.</i>
Fællesrum	<i>Fungerer fint efter der er opsat ventilation samt skiftet vinduer og døre.</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>Fungerer fint efter der er opsat ventilation samt skiftet vinduer og døre.</i>
Aktivitetskøkken	<i>Udskiftet og fungerer rigtig godt</i>
Garderobearealer	<i>Fungerer fint især efter ovenlysvinduerne er skiftet, så lysindfaldet er bedret</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>Vi mangler børnerum der skal udskiftet. De øvrige er skiftet og fungerer fint</i>
Evt. barnevognsrum	<i>Er gammel og uden isolering og varme. Trænger til opdatering</i>
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>Rummeligt og fint kontor</i>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>Rummeligt og fint rum med 3 arbejdspladser</i>
Personalerum	<i>Stort og rummeligt rum</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>De 2 personalettoiletter er gamle og trænger til opdatering</i>
Personalegarderobe	<i>Fungerer men der er ikke for meget plads.</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
<i>Meget dårlig akustik, der er ikke beton gulve hvilket gør at det larmer meget når nogen f.eks. går på gangen, kører med et rullebord osv.</i>	
<b>2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	



Der er mange kvadratmeter i forhold til børnetal. Der er mange små rum der giver gode mulighed for leg i små grupper.

### 3. INSTITUTIONENS UDEAREALER

#### 3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):

Legearealer	<i>ingen</i>
Legepladsinventar	<i>ingen</i>
Ophold	<i>Ingen</i>
Parkering / ankomst	<i>Ingen</i>

#### 3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?

Legepladsen har løbende fået fornyet legeredskaberne. En legeplads med en del gamle træer og nye er plantet

### 4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER

Når de sidste toiletter er renoveret, så fremstår afdelingen rigtig fin og indbydende.





SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Børnehøuse Tjæreborg Dynamitten	
Udfylders navn / rolle	Marianne Guldager	Områdeleder
Udfylders email	mgsk@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	03.02.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>
Hvis (JA) angiv hvilke:	(udfyldes)	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>?</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
<b>2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)</b>	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>Dejligt lyse og venlige rum med højt til loftet.</i>
Fællesrum	<i>Dejligt rum der fremstår hyggeligt</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	
Aktivitetskøkken	<i>Rigtig fint, køkken og gulvbelægning er skiftet for omk. 5 år siden, fremstår fint.</i>
Garderobearealer	<i>Fremstår nymalet men med et meget, meget slidt gulv</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>I ok stand</i>
Evt. barnevognsrum	<i>ikke relevant</i>
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>Fint og kontor, dog er der meget lyd mellem kontor, mødelokale og personalerum, hvilket er et problem ved møder.</i>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>OK</i>
Personalerum	<i>Fint og hyggeligt, meget lyd som beskrevet ovenover</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>Fint og rummeligt</i>
Personalegarderobe	<i>Er en del af fællesrummet, hvilket betyder at forældre og børn har direkte adgang til medarbejdernes overtøj, Taskeskabe er i personalerummet</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
<i>Der er dårlig akustik i alle rum. Der er dårlig varmesystem ofte problemer med at få varmet alle rum ordentligt op.</i>	
<b>2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<i>Generelt en dejlig institution, der fremstår hyggelig og indbydende</i>	



<b>3. INSTITUTIONENS UDEAREALER</b>	
<b>3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
Legearealer	<i>Dejlig legeplads med høje træer og meget beplantning, der giver rig mulighed for at gemme sig.</i>
Legepladsinventar	<i>Skiftes løbende</i>
Ophold	<i>Ingen bemærkninger</i>
Parkering / ankomst	<i>Parkeringsarealets belægning er stabilgrus, dette er en udfordring i forhold til snerydning, ligesom der meget ofte kommer store huller i belægningen. Asfalt ville være ønskeligt.</i>
<b>3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<i>Beplantning der giver rigtig god mulighed for opdeling og leg uden opsyn</i>	
<b>4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER</b>	
<i>Rigtig dejlig institution, men asfalt ville gøre at ankomsten ville være mere indbydende.</i>	







<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Kahytten	
Udfylders navn / rolle	Marianne Guldager	Områdeleder
Udfylders email	<a href="mailto:mgsk@esbjerg.dk">mgsk@esbjerg.dk</a>	
Dato for udfyldelse	010223	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>
Hvis (JA) angiv hvilke:	(udfyldes)	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



<b>OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN</b>	
<b>2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)</b>	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Fællesrum	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Aktivitetskøkken	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Garderobearealer	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til udearealer m.v.?</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til børnerelaterede rum m.v.?</i>
Evt. barnevognsrum	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til børnerelaterede rum m.v.?</i>
<b>Personale- relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Mødelokale / IT- arbejdsplads	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, m.v.?</i>
Personalerum	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Personalegarderobe	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
<i>(udfyldes evt.)</i> <i>Evt. påbud, indeklima, lyd, varme, kulde, lysindfald m.v.?</i>	



**2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

(udfyldes evt.)

**3. INSTITUTIONENS UDEAREALER**

**3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):**

Legearealer	(udfyldes) Omfang, stand, variation, sammenhænge m.v.?
Legepladsinventar	(udfyldes) Omfang, stand, variation, sammenhænge m.v.?
Ophold	(udfyldes) Omfang, variation, sammenhænge m.v.?
Parkering / ankomst	(udfyldes) Omfang, sammenhænge m.v.?

**3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

**4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER**

Vi ønsker os stadig en vuggestuegruppe i tilknytning til Kahytten, så forældre i Skads/Andrup området i lighed med andre steder i kommunen, har en valgmulighed. Der er udarbejdet skitse tegninger over en tilbygning med en ekstra børnehavegruppe og vuggestuegrupper.  
Kahytten har store udfordringer varme/træk problemerne, det er svært at få de yderste rum, kontor og personalerum varmet ordentligt op. Det har været et problem mange år tilbage og bør laves ordentligt en gang for alle





<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Valmuen	
Udfylders navn / rolle	Marianne Guldager	Områdeleder
Udfylders email	mgsk@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	01.02.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>
Hvis (JA) angiv hvilke:	(udfyldes)	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)	
2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Fællesrum	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Aktivitetskøkken	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Garderobearealer	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til udearealer m.v.?</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til børnerelaterede rum m.v.?</i>
Evt. barnevognsrum	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til børnerelaterede rum m.v.?</i>
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, m.v.?</i>
Personalerum	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Personalegarderobe	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?	
<i>(udfyldes evt.)</i> <i>Evt. påbud, indeklima, lyd, varme, kulde, lysindfald m.v.?</i>	



**2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

(udfyldes evt.)

**3. INSTITUTIONENS UDEAREALER**

**3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):**

Legearealer	(udfyldes) Omfang, stand, variation, sammenhænge m.v.?
Legepladsinventar	(udfyldes) Omfang, stand, variation, sammenhænge m.v.?
Ophold	(udfyldes) Omfang, variation, sammenhænge m.v.?
Parkering / ankomst	(udfyldes) Omfang, sammenhænge m.v.?

**3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

(udfyldes evt.)

**4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER**

Parkeringsproblemerne er vokset og til tider virkelig kaotiske.







SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Børnehuset Novrupvej	
Udfylders navn / rolle	Daniel Rasmussen	Leder
Udfylders email	daras@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	06.02.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	<b>Der er inddraget areal på den anden side af tidligere betonvæg. I dag står metalhegn, der gør det muligt at komme bagom begge matrikler.</b>	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)	
2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):	
Børnerelaterede rum	
Grupperum / basislokaler	<p>Mange af stuerne bærer præg af behov for udskiftning af døre, karme, maling m.m. Det er pt. sat ind i budget ved boligforening over en årrække</p> <p>I børnehaven bliver der meget varmt om sommeren. Pt er opsat markise ved en af stuerne. Behov ved alle tre er dog aktuelt.</p> <p>På den ene stue er lydforholdene ikke acceptable. Der arbejdes på at finde løsninger.</p>
Fællesrum	<p>(udfyldes)</p> <p>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</p>
Legerum / soverum / værksted(er)	<p>I børnehaveafdeling er der ikke et egentligt rum til soveophold.</p>
Aktivitetskøkken	<p>Køkken er i fin stand i begge huse. Dog er der ikke indtænkt arbejdsplads for børn ind.</p>
Garderobearealer	<p>(udfyldes)</p> <p>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til udearealer m.v.?</p>
Børnetoiletter / pusleplads	<p>(udfyldes)</p> <p>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til børnerelaterede rum m.v.?</p>
Evt. barnevognsrum	<p>(udfyldes)</p> <p>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til børnerelaterede rum m.v.?</p>
Personale-relaterede rum	
Kontorplads	<p>(udfyldes)</p> <p>Omfang, stand, indhold m.v.?</p>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<p>(udfyldes)</p> <p>Omfang, stand, indhold, m.v.?</p>
Personalerum	<p>(udfyldes)</p> <p>Omfang, stand, indhold m.v.?</p>
Toilet og badefaciliteter	<p>(udfyldes)</p> <p>Omfang, stand, indhold m.v.?</p>
Personalegarderobe	<p>(udfyldes)</p> <p>Omfang, stand, indhold m.v.?</p>



**2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?**

(udfyldes evt.)

Evt. påbud, indeklima, lyd, varme, kulde, lysindfald m.v.?

**2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

(udfyldes evt.)

**3. INSTITUTIONENS UDEAREALER**

**3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):**

Legearealer	Nedlæggelse af højdeforskel og integrere det i legeareal kan med fordel tænkes ind.
Legepladsinventar	Der er ny sandkasse og redegynge på vej. Det vurderes dog at yderligere tiltag med fordel kan indtænkes. Særligt at nedlægge højdeforskel mellem husene og integrere pladsen i det samlede legeareal.
Ophold	(udfyldes) Omfang, variation, sammenhænge m.v.?
Parkering / ankomst	(udfyldes) Omfang, sammenhænge m.v.?

**3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

(udfyldes evt.)

**4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER**

(udfyldes evt.)





SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Esbjerg Børngård	
Udfylders navn / rolle	Tine Kirkegaard	områdeleder
Udfylders email	tink	
Dato for udfyldelse	d.8.2.2023	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	<b>X</b>
Hvis (JA) angiv hvilke:	Lige nu arbejdes der ind i flere ting, da brandtilsynet har påpeget nogle ting der skal ændres.	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
<b>2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)</b>	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	
Fællesrum	<i>Er nedlagt i vores kælder / da der ikke må være børn</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>Rum har flere funktioner ikke altid optimalt</i>
Aktivitetskøkken	<i>Er der ikke lavet mulighed for</i>
Garderobearealer	
Børnetoiletter / pusleplads	
Evt. barnevognsrum	<i>Meget småt på 1 sal og bestemt ikke optimalt for det ergonomiske arbejdsmiljø</i>
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>Er placeret i vores kælder</i>
Personalerum	<i>Er i vores kæder</i>
Toilet og badefaciliteter	
Personalegarderobe	<i>Er på gangen på hver etage</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
<b>Alle børn og voksne skal på trapper for at komme ud. Meget lille legeplads Der kommer i perioder vand ind forskellige steder som der lappes på – men det kommer igen.</b>	
<b>2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	



<b>3. INSTITUTIONENS UDEAREALER</b>	
<b>3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
Legearealer	<i>Meget lille legeplads i indre by – derfor udflytter tilkoblet – men på trods af det meget lidt plads til at lege på. Og vi tager noget af det til affaldsgård Tænker ikke der er særlig gode forhold hvad plads til leg angår</i>
Legepladsinventar	<i>Der er ikke mange muligheder for leg og brugen af fantasi på de få redskaber der er.</i>
Ophold	<i>Meget lidt skygge</i>
Parkering / ankomst	<i>Der er ingen p pladser ved inst. (dog Kys og kø zone) mangler plads til cykler osv. Kælder bruges til private vogne Er til gene for både forældre og personale</i>
<b>3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<b>4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER</b>	
<p><i>Det er en bygning der er slidt flere steder og der har gennem flere år kommet vand ind flere steder – det forsøges lappet – men det bliver ved.</i></p> <p><i>Ved er udfordret på en meget lille legeplads – som vi bliver nød til at tage noget af til affalds gård i forsikrings øjemed.</i></p> <p><i>Der er ændret noget i forbindelse med det seneste brandtilsyn hvilket har givet færre rum til børnene</i></p> <p><i>Lige nu er der stor opmærksomhed på EB fordi det sidste brandtilsyn har givet grund til bekymring for antal børn , garderober osv. Der arbejdes med det</i></p> <p><i>Der burde kigges på en grund ved siden af som Esbjerg Kommune overtager fra det fagligehus inden for kort tid.</i></p> <p><i>Kunne der lægges noget til vores legeplads eller tænkes noget opsamling af udebørn ind ??</i></p>	







<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDELSEN – AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	<i>Børnehaven Grønnegården</i>	
Udfylders navn / rolle	<i>Betina Smedegaard</i>	<i>leder</i>
Udfylders email	<i>besme@esbjerg.dk</i>	
Dato for udfyldelse	<i>2.2.23</i>	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Sæt kryds</i>	<b>X</b>	
<i>Hvis (JA) angiv hvilke:</i>	<i>Et nyt vindfang ud for Blå stue</i>	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Sæt kryds</i>		

*Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.*

*Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.*



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)	
2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>Der er siden sidste skemaundersøgelse sket ændringer: Vi har fået støjdæmpet i køkkenet. Der er lagt nye gulve i alle tre grupperum, køkkenet og gangarealet ved børnenes indgangsparti/garderobes.  Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Fællesrum	<i>Der er siden sidste skemaundersøgelse sket ændringer: Vi har fået støjdæmpet i fællesrummet samt gangarealet. Der mangler fortsat en foldedør, så der kan lukkes ind til fællesrummet – det støjer meget når børn leger der. Og fællesrummet ligger lige op ad køkkenet, som også benyttes som et mindre grupperum.  Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>Der er siden sidste skemaundersøgelse sket ændringer: De gamle støjdæpende opslagstavler i pudrummet er taget ned, de var ødelagte og børnene kom til skade på dem.  Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Aktivitetskøkken	<i>Der er siden sidste skemaundersøgelse sket ændringer: Der er opsat nyt køkken med ny indretning, så det er blevet mere brugervenligt i forhold til aktiviteter med børn.  (udfyldes) Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Garderobearealer	<i>(udfyldes) Omfang, stand, indhold, sammenhæng til udearealer m.v.?</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>Der er siden sidste skemaundersøgelse sket ændringer: Der er blevet malet på toiletterne. Gulvet er blevet repareret. Dog er en af dørene til børnenes toiletter taget ned, den var ødelagt – og vi har ikke haft økonomi til at sætte en ny op.  Omfang, stand, indhold, sammenhæng til børnerelaterede rum m.v.?</i>
Evt. barnevognsrum	<i>Ikke relevant for os.  (udfyldes) Omfang, stand, indhold, sammenhæng til børnerelaterede rum m.v.?</i>
<b>Personale- relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>Der er indkøbt en god kontorstol og ståmåtte.</i>



	<i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>Der er indkøbt to nye borbare PC til personalet. Omfang, stand, indhold, m.v.?</i>
Personalerum	<i>(udfyldes) Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>(udfyldes) Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Personalegarderobe	<i>(udfyldes) Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
<i>Der er i vinterhalvåret kold på Blå stue – det er meget svært at varme op. Evt. påbud, indeklima, lyd, varme, kulde, lysindfald m.v.?</i>	
<b>2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<i>Vore fællesrum er et godt velfungerende rum, og det er brugbart på flere pædagogiske måder. Fx benyttes det til fælles samling i julemåneden. Om eftermiddagen samles de resterende børn fra de tre grupper kl. 15,15 og er i fællesrummet og køkkenet frem til børnene bliver hentet.  (udfyldes evt.)</i>	
<b>3. INSTITUTIONENS UDEAREALER</b>	
<b>3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
Legearealer	<i>Selv om der er støjdæmpet i grupperum og øvrige arealer, så er støj niveauet højt alle steder i huset. Grupperummene er små, så når vi er oppe på 18 børn i en gruppe, så er pladsen træng til det pædagogiske arbejde.  (udfyldes) Omfang, stand, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Legepladsinventar	<i>Vores legeplads er ved at være ret medtaget, så vi har måttet tage nogle legeredskaber ned pga. sikkerhed. Vi har ikke økonomi til at indkøbe nye legeredskaber til legepladsen, så tilbuddene til børnene er ikke de samme som ved sidste skema udfyldning.</i>



	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Ophold	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Parkering / ankomst	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, sammenhænge m.v.?</i>
<b>3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<p><i>Vi har vores "skov", et areal vi har lånt af nabobørnehaven imod at vi passer og plejer det – børnene er vilde med at klatre i træerne der.</i></p> <p><i>Vores høj er et yndet sted for alle børn, og der foregår rigtig meget leg på tværs af stuerne.</i></p> <p><i>Sandkassen er et stilleområde, hvor børnene selv leger stille og fordyber sig i en fælles leg.</i></p> <p><i>Vi har fliser hele vejen rundt om huset, og vi kan åben to åger, og på cykeldagen kører børnene hele vejen rundt om børnehaven, det bliver der festet meget over hver gang – og sat sport i hvor mange runder den enkelte kan nå at cykle.</i></p> <p><i>(udfyldes evt.)</i></p>	
<b>4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER</b>	
<p><i>Samme ønske som ved sidste skemaudfyldning.....</i></p> <p><i>(udfyldes evt.)</i></p>	



<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Nygårdsvej	
Udfylders navn / rolle	Tine Kirkegaard	områdeleder
Udfylders email	tink	
Dato for udfyldelse	d.8.2.2023	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	Der er lavet et rum på 1 sal i stedet for en lomme indhak på gangen. Der er åbent op nogle steder i børnehaven for at få mere lys ind og lavet et rum med scene. Legepladsen er renoveret.	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
<b>2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)</b>	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>Rum opdelingen i børnehaven kunne der med fordel kigges på oplever den kan udfordre os i sammensætningen af stuer</i>
Fællesrum	<i>Der mangler sammen hæng til annekset eller omvendt</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	
Aktivitetskøkken	<i>Køkkenet er meget nedslidt i børnehaven</i>
Garderobearealer	<i>Meget gamle og slidte garderobe forhold</i>
Børnetoiletter / pusleplads	
Evt. barnevognsrum	<i>Er på 1 sal og her er ikke lyd isoleret</i>
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>Er placeret i en kælder hvor der indimellem kommer vand ind</i>
Personalerum	<i>(udfyldes) Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>Alt er ældre og kunne trænge til renovering</i>
Personalegarderobe	<i>Er der ikke på 1 sal – så mangelfuld</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
<b>Vuggestuen er lagt på 1 sal hvilket betyder at børnene skal ned af trapper for at komme ud. Og mangler derfor mulighed for at spise ud og have et frit ophold ude – det kræver meget planlægning</b>	
<b>Vi har et annekst hvor der er børn og voksne – der mangler forbindelse til moderhuset / afdelingen</b>	
<b>Vi har problemer med der står vand op i vores kælder.</b>	



**Garderobe før salen særlig måde at have garderobe på for nogle børn – der mangler en helhedsløsning**

**2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

*Adgang til legeplads for børnehaven er fin.  
En god stor sal*

### 3. INSTITUTIONENS UDEAREALER

**3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):**

Legearealer	<i>Lille legeplads i indre by – derfor udflytter tilkoblet</i>
Legepladsinventar	
Ophold	
Parkering / ankomst	<i>Der er ingen p pladser og ikke meget mulighed for cykler p osv ved inst. Er til gene for både forældre og personale og vores levering af mad hver dag</i>

**3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

*Legepladsen er renoveret over et par år og nu attraktiv for alle børn.*

### 4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER

*I perioder er der muligheden for at bruge annekset som rum i det daglige pædagogiske arbejde er tilsted med eller uden en sammen bygning af de to huse.  
Det vil dog blive nemmere med en sammenbygning af en eller anden slags. Lige nu er vi i en periode hvor vi bruger annekset fast og tænker vi ville få større værdi af den hvis det var bygget på huset*

*Børnehavens rum opdeling kan give udfordringer i forhold til forskelligt antal børn pr. stue*

*Så helheden for børnehaven ville være fin at tænke ind igen og kunne det være anderledes*

*Der har i lang tid været problemer med oversvømmelse i kælder når det regner meget – det giver problemer.*

*Vores vinduer er gamle og det kan have effekt på kulde/varme.  
Udluftning virker ikke*

*Der er sat trolldtex op i bhv mener det har hjulet på støjen og vi mangler i vuggestuen*







<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	<i>Rørkjærhusene Manøgade og Store Bjørn (LilleBbjørn ejet af DAB)</i>	
Udfylders navn / rolle	<i>Tine Kirkegaard</i>	<i>områdeleder</i>
Udfylders email	<i>tink</i>	
Dato for udfyldelse	<i>d.8.2.2023</i>	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Sæt kryds</i>	<b>X</b>	<b>X</b>
<i>Hvis (JA) angiv hvilke:</i>	Der er bygget et barnevognsrum på i Store Bjørn ca.2020	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Sæt kryds</i>		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)	
2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>Alle rum trænger til en renovering i Store Bjørn og Manøgade</i>
Fællesrum	<i>Der er et fælles rum i hus Store Bjørn som alle 165 børn benytter. Det trænger til en renovering og nytænkning</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>Et rum skal ofte dække over flere funktioner – hvilket kan udfordre hvis det ikke fra helt fra starten er tænkt ind i rummet. Det gør det også i vores 2 huse</i>
Aktivitetskøkken	<i>Trænger til renovering efter at have været produktions køkken for 250 børn og der har ikke været midler til at reetablere det ordentligt.</i>
Garderobearealer	<i>Meget små og mørke garderobe forhold til ved de 0-4 årige i Store Bjørn Der kan til dels stadig ses at der oprindeligt ikke er tænkt vuggestuebørn ind i hus Store Bjørn - når man skal ud og ind til legepladsen</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>Manøgade trænger begge wc er til renovering Samt 3 ud af 4 børnetoiletter i Store Bjørn trænger til renovering</i>
Evt. barnevognsrum	<i>Meget lille rum til barnevogne i Manøgade og Lille Bjørn</i>
<b>Personale- relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>Der er ikke rolige lokaler for PL er og det kan der ikke etableres hvis de også vil være synlige.</i>
Mødelokale / IT- arbejdsplads	<i>Meget små forhold og igen rum der ikke fra starten er tænkt til den funktion det nu bruges til</i>
Personalerum	<i>Små forhold – hele personalegruppen kan ikke samles i en personalestue. Det kniber især i Store Bjørn / da personale fra både LB og SB holder pause her Trænger til renovering i begge huse</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>Små wc forhold ikke et lydtæt rum og der mangler badefaciliteter for personalet Store Bjørn.</i>
Personalegarderobe	



**2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?**

**2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

### 3. INSTITUTIONENS UDEAREALER

**3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):**

Legearealer	<i>Gode lege arealer ved begge huse. Ved Store Bjørn er der lagt en pude med jord på pga. forurening i jorden Dele af Manøgades legeplads er over svømmet på tider af året.  I store Bjørn mangler der muligheder for at spise mad ude i lidt regnvejr OSV</i>
Legepladsinventar	<i>Er ved at være slidt – vi har lige fjernet en bålhytte i StoreBjørn</i>
Ophold	
Parkering / ankomst	<i>Mangler ophold til cykler, barnevogne og klapvogne ude foran når barnet er afleveret eller personalet er på arbejde</i>

**3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

*Legepladsen på begge matrikler og nærmiljøet er særligt attraktivt.*

### 4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER

*Både Manøgade og Store Bjørn er slidte og trænger til renovering.*

*Manøgade er plaget af en meget våd undergrund og der harv indtil fornyeligt ofte stået meget vand i kælderen, virker som om der er kommet styr på det ved ejendomme har fulgt det nøje og monteret pumper.*

*Dog kan der i perioder stå en del vand på dele af legepladsen som så spærres af, da det er for fagligt at bruge den.*

*I Manøgade kan der pga. undergrunden være kombinationer i forhold til vejeret opstå forskellige udfordringer.*

*Ex- meget tørt og varmt vejr så trækker lerjorden sig sammen og giver skader i huset så som gulve der hælder eller paneler der slipper.*



*Store Bjørn og Lille Bjørn kan også have problemer med vand i klæderne.*

*Facaden i Store Bjørn er meget slidt og efterlader et trist udtryk*

*Masterplanen fra 2017 og dens tanker for Rørkjærhusene skal efter min vurdering kigges efter igen og der skal genoptages en ny dialog omkring muligheder og evt. ændringer for hele afdelingen*

*Det er måske en udfordring at det sidste hus(Lille Bjørn) i Rørkjærhusene er ejet af en boligforening – hvis der på sigt skal tænkes et mere samlet Rørkjærhusene.*



SKEMA TIL OMRÅDELEDSELSEN – AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Aldersintegreret Tinghøjen	
Udfylders navn / rolle	Birgit Thygesen	Leder
Udfylders email	Bit@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	06.02.2023	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	<b>Renovering af barnevogns-/krybbe-rum. Nye indvendige døre i hele huset og udvendige døre er i gang med at blive skiftet ud. Nye støjdempende (Trolltex) lofter i hele huset. Nye isolerende og støjdempende gulve i vuggestueafdelingen. Personale garderobe i børnehaveafdelingen er blevet renoveret og er nu blevet et lukket rum. Nyt lyssystem i hele huset</b>	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
<b>2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)</b>	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>ingen</i>
Fællesrum	<i>ingen</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>ingen</i>
Aktivitetskøkken	<i>ingen.</i>
Garderobearealer	<i>ingen.</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>ingen</i>
Evt. barnevognsrum	<i>ingen</i>
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>ingen</i>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>ingen</i>
Personalerum	<i>ingen.</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>ingen</i>
Personalegarderobe	<i>Ingen er renoveret og sat dør i.</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
<i>nej</i>	



### **2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

Der er flere små lokaler, hvor børnene kan deles ud i, læsehule, klatre/hoppe/puderum, fællesrummet osv.

Fællesrummet bliver brugt dagligt til eks. Legerum, motoriske aktiviteter, fællessang, forældremøder, fællesspisning osv.

Gangarealet er så bredt at det også bruges til aktiviteter og ind imellem spisning med en gruppe børn.

## **3. INSTITUTIONENS UDEAREALER**

### **3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):**

Legearealer	Ingen
Legepladsinventar	ingen
Ophold	ingen
Parkering / ankomst	Ingen- siden nedlukningen har vi udvidet Parkerings pladsen og har nu tre steder forældre og personale kan parkere.

### **3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

Stort udfordrerne legeareal med græsplæne, boldområde, bakker, trapper, små legekroge, nyere legeredskaber (2017). 4 gynger, 3 rutsjebaner, legeborg, vippedyr, 2 snurretoppe, 3 legehuse hvoraf de to er i sammenhæng med sandkasse i lillegården og en i sammenhæng med lille gyng, vippe dyr og græsplæne ved vuggestuen 3 sandkasser, bålplads en stor terrasse på toppen af bakken, ny bred trappe opført i 2022, som bruges til motorisktræning, tilskuerplads ved teaterforestillinger osv.

Gammelt Legehus er fjernet, hvilket har givet mere plads til fælles aktiviteter.

## **4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER**

Der er sket mange forbedringer siden 2017 i Tinhøjens lokaler. Grupperummene har en god størrelse, er i god stand og bliver løbende holdt ved lige. Nyt inventar (stole, borde og reoler) i 2021.

Der er plads til stilsiddende aktiviteter og plads til at bruge kroppen. Vuggestueafdelingens grupperum er sammenhængende med toilet, med hævesænke – pusleborde, to grupperum har en lille hyggeklub. Alle vuggestue grupperum har fået nye gulve i 2023.



Alle grupperum i børnehaveafdelingen er sammenhængende med et toilet, en lille stue/samlingsrum og en mindre hyggeklub. Alle stuer har udgang til legepladsen.

Vi har et fællesrum som til daglig bruges af en af børnehavegrupperne, men bruges også når hele huset samles til fællessang, fødselsdag, dans, motorikforløb, filmforevisning, teaterforestillinger, forældremøder osv.

*Der er plads til alle barnevogne og krybber, en varmluftpumpe til at holde vognene lune inde børnene skal benytte dem. Der er vinduer i rummet og døre hvoraf den ene er en skydedør.*

*Der forefindes 5 bærbare pc'er, to mødelokaler, som begge er velindrettet.*

*Aktivitetsskøkkenet, er indrettet så både børn og voksne kan bruge det, dette ved forskudt gulvhøjde.*





<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDelsen – AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Bakkegården	
Udfylders navn / rolle	Susanne Olesen	Områdeleder
Udfylders email	suole@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	1.2.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	<b>Et køkken er ændret til barnevognsrum. Eksisterende barnevognsrum udvidet.</b>	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
<b>2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)</b>	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>STØJ – arbejdstilsynets besøg har udløst fokus på støj i basisrum og toiletter. Hvis ikke der gøres noget ved rumklang/akustik, ender det formentlig med påbud. Nye lofter/gulvbelægning?</i>
Fællesrum	<i>mangler fællesrum i.f.t. den pædagogiske indsats og de mål der er i læreplanen.</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>Værkstedet er koldt og det trækker</i>
Aktivitetskøkken	<i>Er alt for lille, kan ikke bruges til aktiviteter med børn</i>
Garderobearealer	<i>Meget lidt og smalt, garderober står i gangen og det er svært at komme forbi/ at børn selv over sig på at tage tøj på</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>Børnehave: U hensigtsmæssigt at børnene ikke kan sidde afskærmet. Dårlig plads. Dårlig rumklang</i>
Evt. barnevognsrum	<i>(udfyldes) Omfang, stand, indhold, sammenhæng til børnerelaterede rum m.v.?</i>
<b>Personale- relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>Støj/akustik – vi har selv brugt penge på lidt støj dæmpende, men det er ikke nok.</i>
Mødelokale / IT- arbejdsplads	<i>Der er ikke selvstændig mødelokale</i>
Personalerum	<i>For lille i.f.t. personaleantal og at vi også er nødt til at bruge det til møder</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>småt</i>
Personalegarderobe	<i>småt</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
<i>STØJ – arbejdstilsynet. Vi er i gang med at undersøge omfanget (oplevet af medarbejderne) til september skal det være klaret ellers får vi genbesøg og formentligt påbud. Vi har ikke selv midler til at udskifte lofter/gulve og andre bygningsmæssige forhold.</i>	
<i>Afdelingen fremstår slidt, døre og vinduer er nogle steder utætte/det trækker ind. Indgangsdøren er dårlig.</i>	



<b>2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<i>(udfyldes evt.)</i>	
<b>3. INSTITUTIONENS UDEAREALER</b>	
<b>3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
Legearealer	<i>Meget lille udeareal</i>
Legepladsinventar	<i>Børnehavedelen mangler opdatering, og nyere legeredskaber</i>
Ophold	<i>(udfyldes) Omfang, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Parkering / ankomst	<i>Meget lille p-plads</i>
<b>3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<i>(udfyldes evt.)</i>	
<b>4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER</b>	
<i>(udfyldes evt.)</i>	





<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDELSEN – AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Fyrparken	
Udfylders navn / rolle	Susanne	Olesen
Udfylders email	<a href="mailto:suole@esbjerg.dk">suole@esbjerg.dk</a>	
Dato for udfyldelse	1.2.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	<b>Renovering af toiletter i børnehavedelen</b>	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Fællesrum	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>For få rum i.f.t. opdeling af børn</i>
Aktivitetskøkken	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Garderobearealer	<i>Garderobe i gangarealer, giver sand på og beskidte gulve hele dagen.</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til børnerelaterede rum m.v.?</i>
<b>Evt. barnevognsrum</b>	<i>I meget dårlig stand</i>
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, m.v.?</i>
Personalerum	<i>Småt og dårlig udluftning</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Personalegarderobe	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
<i>Indeklima dårligt: TRÆK fra vinduer – det bliver meget koldt. Varmeforbruget er højt. Gamle radiatorer. Dårligt og ældgammelt ventilationssystem.</i>	



**2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bvqning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

(udfyldes evt.)

**3. INSTITUTIONENS UDEAREALER**

**3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):**

Legearealer	(udfyldes) Omfang, stand, variation, sammenhænge m.v.?
Legepladsinventar	(udfyldes) Omfang, stand, variation, sammenhænge m.v.?
Ophold	(udfyldes) Omfang, variation, sammenhænge m.v.?
Parkering / ankomst	(udfyldes) Omfang, sammenhænge m.v.?

**3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

Vi har investeret i renovering af legeplads, og fået mange nye redskaber

**4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER**

(udfyldes evt.)







SKEMA TIL OMRÅDELEDEREN – AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Tarphagevej	
Udfylders navn / rolle	Susanne Olesen	områdeleder
Udfylders email	suole@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	1.2.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>
Hvis (JA) angiv hvilke:	<b>Vi er flyttet ud af de tidligere lokaler og ind på en skole der er ændret til daginstitution</b>	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)	
2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>Basislokaler er for små til antal børn</i>
Fællesrum	<i>Et fællesrum, som også er gennemgangsrum/gangareal og derfor svært at bruge til pædagogiske aktiviteter/leg. Et "rundetårn" i fællesrummet er dårligt at indrette og bruge, tager meget plads.</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>Der er ingen legerum, værksted eller soverum – der er for få rum til pædagogisk opdeling af børnegrupperne</i>
Aktivitetskøkken	<i>(udfyldes) Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Garderobearealer	<i>Meget småt og svært at holde orden/rent. Vuggestuens garderobe er dårlig placeret.</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>Vuggestuens pusleplads ligger langt væk fra grupperummet og der er ikke udkig til hvad der sker.</i>
Evt. barnevognsrum	<i>For at komme i barnevognsrummet skal personale og børn udenfor – der mangler overdækning.</i>
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>(udfyldes) Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>Der mangler mødelokale og arbejdsplads til personalet</i>
Personalerum	<i>Meget lille i.f.t. at skulle være IT og mødelokale også + opbevaringsplads</i>
Toilet og badefaciliteter	<i>Bruges også til opbevaring og rengøringsvogn -</i>
Personalegarderobe	<i>Begrænset plads – stor udfordring</i>
2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?	
<i>Legerum til børn – fællesrummet er ikke hensigtsmæssigt – vuggestue pusleplads og garderobe bør ændres. Der skal laves indgang til barnevognsrum, så medarbejderne ikke skal udenfor. Når der er fyldt op til max. Børn er der meget støj og pres på de fysiske rammer</i>	



<b>2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<i>(udfyldes evt.)</i>	
<b>3. INSTITUTIONENS UDEAREALER</b>	
<b>3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
Legearealer	<i>Meget lille legeplads</i>
Legepladsinventar	<i>Nyrenoveret/etableret</i>
Ophold	<i>(udfyldes) Omfang, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Parkering / ankomst	<i>(udfyldes) Omfang, sammenhænge m.v.?</i>
<b>3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<i>Legepladsen er nyrenoveret/etableret.</i>	
<b>4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER</b>	
<i>Man kunne overveje at ændre til ren vuggestue</i>	





SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Grønlandsparken	
Udfylders navn / rolle	Susanne Olesen/Kristina Thorstensen	Områdeleder/pædagogisk leder
Udfylders email	suole@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	1.2.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	JA	NEJ
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	<b>Vi er flyttet ud af de tidligere lokaler og ind på en skole der er ændret til daginstitution</b>	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	JA	NEJ
Sæt kryds		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
<b>2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)</b>	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>2 grupperum i børnehaven er meget kolde om vinteren når viden kommer fra nord, det trækker. Alle grupperum i vuggestuen er meget varme om sommeren. Luften er meget tæt i vuggestuen selvom der jævnligt luftes ud.</i>
Fællesrum	<i>Fællesrummet er meget stor og fungere også som børnegarderobe. Det er ligeledes et gennemgangsrum/fordelingsrum og derfor er det udfordrende at opsætte lærings- og legemiljøer. Børnenes lege bliver ofte forstyrret eller afbrudt af støj, andre børn/voksne/forældre.</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>Soverummet fungerer både som grupperum og soverum for de ældste vuggestuebørn og de yngste børnehave børn. Om sommeren bliver der meget varmt og det kan være svært at ventilere.</i>
Aktivitetskøkken	
Garderobearealer	<i>Garderoben ligger både i forbindelse med fællesrummet men der er også en grov garderobe på ca. 30 m<sup>2</sup> hvor 95 børnehave børn har deres overtøj og skal igennem samme rum, tage tøj på og videre ud på legepladsen.</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>Der mangles en ekstra pusleplads i børnehaven</i>
Evt. barnevognsrum	
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>Meget mørkt om vinteren</i>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>Der er kun et meget lille mødelokale i hele afdelingen (maks. 4 personer)</i>
Personalerum	<i>Fungere som kombineret personalerum, IT-arbejdspladser og ved møder på flere en 4 personer også som mødelokale. Det betyder at medarbejderne ikke kan holde pause når der afholdes møder.</i>
Toilet og badefaciliteter	
Personalegarderobe	<i>Der er meget lidt plads til personalets overtøj og deres garderober er fordelt flere steder i afdelingen.</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	



*Kulde om vinteren i de nordvendte grupperum.  
Indeklima (tæt luft) i vuggestuen.*

**2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

*Grupperummene fungerer rigtig godt, der er mulighed for at lave gode lærings-/legemiljøer.*

**3. INSTITUTIONENS UDEAREALER**

**3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):**

Legearealer	<i>Vi har store udfordringer med vand på legepladsen, vandpytter der er meget store og dybe. Der er blevet lagt dræn ned af to omgange men det er stadig et problem.  Legepladsen er meget åben, og den er meget udsat ift. læ for blæst og i sommeren læ for solen. Der er ikke mange store træer og selvom vi selv har beplantet den så går der længe inden de træer er store nok til at give læ for vind og sol.</i>
Legepladsinventar	<i>Vedligeholdes af legepladsen er dyrt ift. træbeskyttelse.</i>
Ophold	
Parkering / ankomst	<i>Parkeringspladsen ligger lang fra institutionen. Ligeledes kniber det med parkeringspladser nok da mange forskellige aktiviteter er samlet i området omkring daginstitutionen/skolen (UU-vejledere, områderådgivere, dagtilbud, ungdomsskolen, specialundervisning, 10. klasser m.m.) Selvom p-pladsen er stor er der ofte optaget alle steder for de medarbejdere der møder kl. 9.00.</i>

**3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

*Legepladsen er stor og indbydende og børnene har gode legemiljøer.*

**4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER**

*Generelt opleves det som en stor udfordring at der mangles forberedelseslokaler, mødelokaler og depot plads.*







<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Nørremarken, Mosebo	
Udfylders navn / rolle	Katharina Knudsen	Områdeleder
Udfylders email	kakn@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	9.2.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	Nyt tag, handicap toilet ændret til børnetoilet og garderobe, nyt gulv i hele institutionen. Udeareal ændret grundet tilbygning af nabo institution.	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



<b>OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN</b>	
<b>2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)</b>	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	Med det nuværende børnetal er antallet af rum hensigtsmæssig. Flere rum er dog gennemgangsrum og derfor en udfordring at udnytte optimalt pga. støj og forstyrrelser. Manglende ventilation.
Fællesrum	Køkkenet ligger midt i institutionen. Fællesrum er indrettet med legeområder og er på samme tid et gennemgangsrum med forstyrrelser og heraf udfordringer med at udnytte det bedst muligt.
Legerum / soverum / værksted(er)	Der er ikke noget separat soverum, hvilket betyder at senge mv. skal tages frem og ryddes væk hver dag.
Aktivitetskøkken	Se fællesrum
Garderobearealer	Små garderober – det er en lang smal gang, hvor børnene både skal sidde og tage overtøj på og hvor de skal gå igennem for at nå deres egen garderobe og ud på legepladsen. Kulde om vinteren, da der ikke er vindfang.
Børnetoiletter / pusleplads	10 børnetoiletter – kø og konflikter. Det går an med det antal børn vi har pt.  Pusleplads hvor barnet ligger skævt for den voksne der skifter.
Evt. barnevognsrum	Ikke relevant
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	PL har eget kontor
Mødelokale / IT-arbejdsplads	Møder, IT arbejde, forberedelse, fagpersoner udefra m.v. foregår i personale rummet. Det betyder at pauser jævnligt må foregå på grupperummene.  Der er på personalestuen også en IT arbejdsplads.  Ekstra IT arbejdsplads er oprettet i tidligere depot og godkendt. Dog kun med bærbarcomputer, da der ikke er internet i dette rum.
Personalerum	Personalestue, som også bruges til diverse møder og forberedelse. Se mødelokale/ IT-arbejdsplads.



Toilet og badefaciliteter	Af ældre dato. Bruser, som benyttes til børn, der har afføring i bukserne. Dårlig arbejdsstilling for medarbejderne.
Personalegarderobe	Aflåste skabe til alle. Smal.
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
Kulde på kontor om vinteren og varmt om sommeren.  Manglende ventilationsanlæg – udluftning sker via døre/vinduer og heraf træk.	
<b>2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
Mangler rum til at kunne gå fra til dels små børnegrupper, tværfaglige som arbejder med børnene og rum til møder/forberedelse og lign.	
<b>3. INSTITUTIONENS UDEAREALER</b>	
<b>3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
Legearealer	<i>Stor legeplads med megen natur. Kræver megen vedligehold og pædagogisk opsyn.</i>
Legepladsinventar	<i>Stort slid på legeredskaber.</i>
Ophold	<i>Store vandpytter når det regner meget. Afløb tilstoppes nemt af sand og blade. Børnene bliver meget våde og kolde.</i>
Parkering / ankomst	<i>Gode parkeringsforhold.</i>
<b>3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<i>Stor udfordrende legeplads samt stort naturområde. Giver god mulighed for motoriske udfordringer og udforskning af naturfænomener. (science).</i>	
<b>4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER</b>	





<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	<i>Nørremarken, Mælkebøtten</i>	
Udfylders navn / rolle	<i>Katharina Knudsen</i>	<i>Områdeleder</i>
Udfylders email	<i>Kakn@esbjerg.dk</i>	
Dato for udfyldelse	<i>9.2.23</i>	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Sæt kryds</i>	<b>X</b>	
<i>Hvis (JA) angiv hvilke:</i>	<i>Værksted er ændret til grupperum, 0-2 års pladser, nyt gulv. Forældreindgang er ændret dels via legepladsen og ind i børnegarderobe. Udbygning af overdækning og barnevognsly</i>	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Sæt kryds</i>		<b>X</b>

*Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.*

*Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.*



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
<b>2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)</b>	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>For få rum at kunne dele grupperne op i, når man pædagogisk skal arbejde i mindre grupper. Dette gælder både vuggestue og børnehave. Grupperum er små, alle m2 gangarealer i Mælkebøtten udnyttes til små legeområder.</i>
Fællesrum	<i>Køkken ligger midt i institutionen og bruges som samling, legearealer og lign. Gangarealer er ligeledes indrettet til legeområder.</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>Værksted er nedlagt og ændret til grupperum. - Gul stue.</i>
Aktivitetskøkken	<i>Køkken modtager mad fra produktionskøkken og bliver anrettet til de 0-2-årige.  Ved køkkenet er et lille bord, som bliver brugt en gang i mellem af en mindre gruppe børn.</i>
Garderobearealer	<i>Børnegarderober har en acceptabel størrelse. De enkelte garderober har en minimums bredde.</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>Er af ældre datoer og trænger til renovering. Dette gælder hovedsageligt de 3 badeværelser i børnehaven.</i>
Evt. barnevognsrum	<i>Blev bygget til tidligere antal barnevogne. I forbindelse med etablering med ekstra 0-2 års pladser er der for lidt plads.</i>
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>PL har eget kontor.</i>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>To IT pladser er etableret - men ikke nok set i forhold til antal medarbejder. Det ene er placeret i personalerummet, hvor der også skal afholdes pause og afholdes møder med forældre. Det andet er placeret i vuggestuens garderobe.</i>
Personalerum	<i>Personalestue bruges også til diverse møder og IT arbejdsplads.</i>
Toilet og bade faciliteter	<i>Små og af ældre datoer.</i>
Personalegarderobe	<i>En til vuggestuepersonale og en til børnehavepersonale.</i>



## 2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?

Mangler små rum så det er muligt at gå fra med en gruppe børn.  
Mødelokale og forberedelseslokale til personalet er en mangel.  
De to eneste rum i vuggestuen, som vi kan være i uden for stuerne, er to gennemgangsrum, så der er tit forstyrrelser derude, af personale der skal ud og skifte børn osv.

## 2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?

I forbindelse med to af stuerne i børnehaven, er der et lille legerum (3-4 m<sup>2</sup>), de fungerer super godt. Køkkenet der ligger centralt i huset, er godt placeret.

## 3. INSTITUTIONENS UDEAREALER

### 3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):

Legearealer	Vuggestuens legeplads er for lille i forhold det nye forhøjede børnetal.
Legepladsinventar	Bålhytten (tag) trænger til udskiftning, det er råddent.
Ophold	Store vandpytter på stien ved børnehaven.
Parkering / ankomst	Mangler meget en cykelparkering og cykelstien bruges, hvilket er farligt og uhensigtsmæssigt. Der er en mellemstor parkeringsplads til biler.

### 3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?

Inde og ude arealer har en god planløsning, så er der let adgang fra stuerne til legepladsen.

## 4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER

0-2 års legeplads trænger til mere plads – grundet opnormering.  
Barnevognsrum er blevet for "lille", men hvis jeg skal prioritere, så vil jeg hellere bruge økonomi på grp. Rum og legeplads.  
En del af fugerne i murværket burde skiftes, da vi har en fugtskade på en stue, som ikke kan udbedres før fugerne er repareret.  
Derudover har vi jævnligt vandindtrængning ved vores trappeskakt til kælderen. Vandet ved trappen udgør en stor risiko for at et personale en dag glider og kommer til skade.  
I vinduespartiet ind til gul stue, er der hul i vinduesrammen.  
Udendørs belysning har "sit eget liv", de lyser ikke synkront og nogle gange lyser det om dagen, hvor det er unødvendigt.







<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Tangebo	
Udfylders navn / rolle	Katharina Knudsen	Områdeleder
Udfylders email	kakn@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	8.2.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	Udvidelse af 0-2 års pladser i Vuggestuen maj 2021. Ekstra rum taget i brug og renoveret. Redskabsrum inddraget til kryberum og nyt redskabsskur tilbygget.	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)	
2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):	
Børnerelaterede rum	
Grupperum / basislokaler	Se Legerum
Fællesrum	Er inddraget til 0-2 års pladser.
Legerum / soverum / værksted(er)	I Vuggestuen er rummene små og derfor svære at indrette med legeområder. I børnehaven på Seminarievej er grupperummene svære at indrette, da der er mange døre og vinduer samt mange af rummene er gennemgangsrum og skal indeholde mange funktioner.
Aktivitetskøkken	Det har vi ikke, men bruger køkkenerne i børnehaverne i det omfang det er muligt. Begge køkkener er små og ikke indrette til at have børn med. I børnehaven på Seminarievej er køkkenet også grupperum for ca. 12 børn.
Garderobearealer	Er løbende istandsat og udvidet jf. ekstra 0-2 års pladser
Børnetoiletter / pusleplads	Seminarievej: <ul style="list-style-type: none"><li>• Engbo, bhv Seminarievej. Da toiletterne ligger midt i bygningen bruges det også som "gennemgangsrum"</li><li>• Engbo, vgst. Seminarievej: trænger til renovering. Ifm udvidelse af 0-2 års pladser deler 20 børn om et badeværelse, da det andet badeværelse ligger i den anden ende af bygningen.</li></ul> <b>Willemoesvej:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ribo, børnetoiletter er små og trange og det er ikke muligt at aflukket toiletbåse med dør i</li><li>• Der er pt. et samarbejde mellem Ribe Boligforening og Esbjerg Kommune om renovering af badeværelserne.</li></ul> <b>Skal Ribo, boligforening med i denne beskrivelse?</b>
Evt. barnevognsrum	Vuggestuens barnevognsrum er meget små og trange, hvilket giver store udfordringer i dagligdagen i forhold til at komme ud og ind samt putte børnene.
Personale-relaterede rum	
Kontorplads	Seminarievej: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vuggestuen, PL har kontorplads</li><li>• Børnehaven, kontorplads i samme rum som personalestue</li></ul>



Mødelokale / IT-arbejdsplads	Personalet har et arbejdsbord på personalestuen, men bliver ofte forstyrret af at der også afvikles pause og forældresamtaler/møder. Seminarievej: <ul style="list-style-type: none"><li>Kontorplads, personalerum og institutionens eneste mødelokale i samme rum er ikke hensigtsmæssige</li></ul> <b>Willemoesvej:</b> <b>Som ovenfor – her er rum også gennemgangsrum og skaber ikke arbejdsro</b>
Personalerum	Engbo, Seminarievej: <ul style="list-style-type: none"><li>Vgst: fint rum som også er en IT arbejdsplads. Personalerummet bruges også til diverse møder for hele Tangebo</li></ul> Engbo, Seminarievej og Ribo, Willemoesvej: <ul style="list-style-type: none"><li>Børnehaven afdelingerne´s p-stue er meget lille og bruges også som møderum, kontorplads og ekstern samarbejdspartnere fx talepædagog bruger rummet til deres arbejde med børn</li></ul>
Toilet og badefaciliteter	Engbo børnehave, Seminarievej: Fint toilet, som dog ligger midt i bygningen ud til børnenes garderobe.  Engbo Vuggestue, Seminarievej: Fint toilet  <b>Ribo børnehave, Willemoesvej:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Toilettet ekstremt lille.</b></li></ul>
Personalegarderobe	Engbo, Seminarievej og Ribo, Willemoesvej <ul style="list-style-type: none"><li>Meget små garderoberum.</li></ul>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
I Børnehaven på Seminarievej er der ingen ventilationsanlæg, hvilket bevirker at døre og vinduer bruges og heraf træk i kolde perioder.	
<b>2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
Der bruges meget energi på at udnytte vore fysiske rammer så de fungerer bedst muligt og understøtter pædagogikken mest muligt. Det er svært at hjælpe hinanden/støtte hinanden på tværs af afdelingerne ved fx fravær og overgange. Dette vil blive tilgodeset ved en sammenbygning af hele institutionen.	
<b>3. INSTITUTIONENS UDEAREALER</b>	
<b>3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
Legearealer	Generelt har vi gode alderssvarende legepladser i alle afdelinger med god plads til leg. Cykel opbevaring i vuggestuen og på Willemoesvej er meget små og kan kun benyttes af voksne. Børnehaven på Seminarievej har god plads i form af en lade bygning. Den kan ikke bruges til grupperum, da den ikke er isoleret.



Legepladsinventar	Løbende indkøbt og vedligeholdt. Flere af legeredskaberne er dog af ældre dato.
Ophold	I vuggestuen skal man fra legepladsen gå gennem stuerne for at komme på toilet/garderobe. I børnehave afdelinger er der ikke direkte adgang til toilet fra legepladsen/manglende udetoilet.
Parkering / ankomst	På Seminarievej er der en stor fælles parkeringsplads med svømmehallen. På Willemoesvej er der kun få parkeringspladser langs fortovet.

**3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

Gode legepladser er i god stand men opmærksomhed vedr. renovering.

**4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER**

Det er udfordrende at Engbo er fordelt på to matrikler og at børnehaven på Willemoesvej er et lejemål.

Tidligere træningsrummet i Engbo, vuggestue var et stort plus. Det blev brugt af alle afdelinger, både til grupper og enkelte børn, og også af tværfaglige samarbejdspartnere. Som tidligere beskrevet bruges rummet nu til de ekstra 0-2 års pladser.

Generelt er alle Tangebos bygninger svære at indrette til nutidens pædagogik, da institutionen kun består af store grupperum og mange gangarealer midt i bygningerne. Der mangles små rum, hvor børn kan skærmes og der kan arbejdes uforstyrret med mindre børnegrupper.  
Mange rum er som beskrevet gennemgangsrum, og det vanskeliggør fordybelse og ro med børnene.



<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDEN - AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Farveladen Gul hus og Blå hus	
Udfylders navn / rolle	Anette Kortegaard	Områdeleder
Udfylders email	aec@gmail.com	
Dato for udfyldelse	1.2.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	<b>Gul hus ingen ændringer Blå hus, etablering af vuggestue til 12 børn d. 1.4.2021, ny tilbygning Liggehal og ny legeplads til vuggestue</b>	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



<b>OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN</b>	
<b>2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)</b>	
<b>2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>Det er som beskrevet sidst. Blå hus er generelt dårligt indrettet i forhold til at være en børnehave, der er mange gennemgangsrum og børnenes læringsmiljø er dermed ikke optimalt. Der mangler flere mindre rum.</i>
Fællesrum	<i>Det er som beskrevet sidst</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>Det er som beskrevet sidst</i>
Aktivitetskøkken	<i>Det er som beskrevet sidst. Nyt køkken i vuggestue Blå hus</i>
Garderobearealer	<i>Det er som beskrevet sidst</i>
Børnetoiletter / pusleplads	<i>Det er som beskrevet sidst. Renoverede til vuggestuetoilet i Blå hus.</i>
Evt. barnevognsrum	<i>Nyt barnevognsrum i Blå hus til vuggestuen</i>
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	<i>1 kontorplads i begge huse</i>
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>1 separat rum i Gul hus, og kontoret i Blå hus</i>
Personalerum	<i>1 i hvert hus</i>
Toilet og bedefaciliteter	<i>Gul hus toilet, Blå hus toilet og bedefaciliteter</i>
Personalegarderobe	<i>I hvert hus</i>
<b>2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?</b>	
<i>Der er sat lyddæmpende plader i hele Blå hus</i>	
<b>2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<i>Mange små rum i Gul hus. Vuggestuen fungerer godt da der er flere rum.</i>	



<b>3. INSTITUTIONENS UDEAREALER</b>	
<b>3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):</b>	
Legearealer	<i>Udfordret med meget vand på legepladsen i begge huse, vi er ofte udfordret i forhold til at kunne benytte legepladsen i regnfulde perioder.</i>
Legepladsinventar	<i>Der er etableret to overdækninger i Gul hus 2021 og en overdækning i Blå hus 2022</i>
Ophold	<i>(udfyldes) Omfang, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Parkering / ankomst	<i>Generelt mangel på parkeringspladser i begge huse</i>
<b>3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?</b>	
<i>Begge legepladser er forholdsvis store og ligger tæt ved skov.</i>	
<b>4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER</b>	
<i>Blå hus er udfordret på antal nuværende max børnehavebørn i forhold til indretning, funktion og toilet faciliteter.</i>	







<b>SKEMA TIL OMRÅDELEDELSEN – AFLEVERINGSFRIST 10.02.2023</b>		
<b>1. STAMDATA:</b>		
Institutionens navn	Darum Børneby afd. Bistadet	
Udfylders navn / rolle	Hanne Frisgaard og Henrik Fribæk	Pædagogisk leder, skoleleder
Udfylders email	Hafri@esbjerg.dk	
Dato for udfyldelse	8.2.23	
<b>A. OPDATERING</b>		
<b>A.1 Er der siden registreringsbesøg ved RUM i 2013/14 eller 2017 udført bygningsmæssige arbejder i institutionen (tilbygninger / ombygninger / renoveringsarbejder)?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds	<b>X</b>	
Hvis (JA) angiv hvilke:	Nyt tag på Skovhuset	
<b>A.2 Er institutionslederens bemærkninger i den oprindelige skemabesvarelse fra 2013/14 eller 2017 fortsat retvisende for institutionen?</b>		
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Sæt kryds		<b>X</b>

Er svaret (NEJ) i A.2 ovenfor udfyldes alene de felter i skemaet på følgende sider, hvor den oprindelige besvarelse ikke længere er retvisende.

Skemaet er forlods udfyldt med vejledende hjælpeord, som kan tjene til inspiration. Disse slettes ifm. besvarelse.



OPDATEREDE BEMÆRKNINGER FRA INSTITUTIONSLEDEREN	
2. INSTITUTIONENS BYGNING(ER)	
2.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):	
<b>Børnerelaterede rum</b>	
Grupperum / basislokaler	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Fællesrum	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Legerum / soverum / værksted(er)	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Aktivitetskøkken	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, variation, sammenhænge m.v.?</i>
Garderobearealer	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til udearealer m.v.?</i>
Børnetoiletter / pusleplads	Pusle faciliteterne er fortsat til tider en udfordring, puslebordet spærre for det ene børnetoilet.
Evt. barnevognsrum	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, sammenhæng til børnerelaterede rum m.v.?</i>
<b>Personale-relaterede rum</b>	
Kontorplads	Kontorlokalet er også personalestue, dette er ikke en udfordring, men en konstatering.
Mødelokale / IT-arbejdsplads	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold, m.v.?</i>
Personalerum	Er i samme lokale som kontor, dette er ikke en udfordring, men en konstatering.
Toilet og badefaciliteter	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
Personalegarderobe	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, stand, indhold m.v.?</i>
2.2 Er der specifikke forhold / udfordringer ift. det fysiske miljø, som der skal gøres opmærksom på?	
Vi er en børnehave, der bruger uderummet rigtig meget, og derfor har vi ikke de store udfordringer med lys, varme, træk osv.	



**2.3 Hvilke funktioner / rum / sammenhænge, ifm. bygning(er) skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

Vores uderum samt de to overdækkede udearealer, hvor vi laver mange forskellige aktiviteter, spise div. måltider mm.

**3. INSTITUTIONENS UDEAREALER**

**3.1 Hvad er "dagligdagens" væsentligste, pædagogiske udfordring (I relation til):**

Legearealer	Vi er til tider udfordret på meget vand i nogle områder på legepladsen
Legepladsinventar	
Ophold	Vi bruger vores uderum rigtig meget og er her hele dagen, dog lidt mindre i vinterperioden alt efter vejret.
Parkering / ankomst	<i>(udfyldes)</i> <i>Omfang, sammenhænge m.v.?</i>

**3.2 Hvilke arealer / funktioner / sammenhænge ifm. udearealer skal evt. fremhæves som særligt velfungerende i forhold til institutionens "daglige" pædagogiske praksis?**

Vi har fået en del nye legeredskaber, ligesom vi har fået sat stakit op i 2 hjørner, så der skærmes for udefra kommende "trafik"

**4. "ORDET ER FRIT" - EVT. ØVRIGE BETRAGTNINGER / KOMMENTARER**

Vi er en gammel børnehave, der gennem de sidste år har haft opadgående børnetal. Vi er normeret til 44 børn. I foråret har vi mange børn pt 51.

Der er til tider udfordringer med venteliste til dagplejen. Vi er i samarbejde med dagplejerne og lokalrådet ved at indsende et forslag til, hvordan vi kan være med til at afhjælpe ventelisten og den lange transporttid for forældrene i dagplejebørn i Darum. Vi foreslår at vi kan tage børn ind i børnehaven før tid, når de er 2,5 år.

Hvis prognoserne for børnetallet holder stik, vil børnetallet være opadgående i området frem mod 2035.

Ved en øget mulig tilflytning, foreslår vi, at der i fremtiden kigges på muligheden for en ny integreret institution, som f.eks. kan placeres på boldbanen bag skolens gymnastiksal.

